

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа  
география, 6 б класс**

ГО Верхотурский, 2021

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа «География» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

**Цель:** сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## **2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

География как учебный предмет в специальной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, основами социальной жизни и другими предметами. А также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека», «Природоведение».

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание».

Общая продолжительность 2021 - 2022 учебного года составит 365 дней, из которых 170 дней являются учебными, 195 дней праздничными, выходными и каникулярными. Праздничные выходные дни: 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022.

Согласно учебному плану на предмет «География» в 6 классе выделено – 2 часа в неделю, в год 68 часов.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

### **4. Тематическое планирование:**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	4
2.	Ориентирование на местности	5
3.	План и карта	9
4.	Формы поверхности Земли	4
5.	Вода на Земле	10
6.	Земной шар	14
7.	Карта России	18
8.	Контрольная работа	1
9.	Повторение	3
	Итого	<b>68</b>

### **5. Содержание учебного предмета «География», 6 класс**

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Введение	Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

2.	Ориентирование на местности	Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.
3.	План и карта	Рисунок и план предмета. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.
4.	Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.
5.	Вода на Земле	Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.
6.	Земной шар	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.
7.	Карта России	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.
8.	Повторение	Повторение и обобщение знаний по курсу «Неживая природа». Итоговая контрольная работа.

## 6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты (к окончанию 6 класса):

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат;

10) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты (к окончанию 6 класса):**

<b>Уровни освоения предметных результатов</b>	
<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;</li><li>- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;</li><li>- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;</li><li>- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;</li><li>- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;</li><li>- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;</li><li>- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;</li><li>-называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.</li></ul>

**Базовые учебные действия (к окончанию 6 класса)**

<b>БУД</b>	<b>По окончанию 6 класса у обучающихся должны быть сформированы</b>
<b>Личностные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- испытывать чувство гордости за свою страну;</li><li>- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li><li>- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</li></ul>
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных и др.);</li><li>- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li></ul>
<b>Регулятивные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li><li>- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li><li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с</li></ul>

	ней свою деятельность.
<b>Познавательные учебные действия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;</li> <li>- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>

#### **6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Количество</b>
<b><i>I. Учебники</i></b>		
	1.Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2020.	100% обеспечение
<b><i>II. Технические средства обучения</i></b>		
	Интерактивная доска с проектором	1
	Компьютер в сборке	1
<b><i>III. Учебная мебель</i></b>		
	1. Комплекты растущей мебели	12
	2. Шкафы для документов	2
	3. Многофункциональный комплекс преподавателя	1
	4. Стол письменный	1
<b><i>IV. Учебное оборудование</i></b>		
	1. Карты	12
	2. Плакаты	

**7.Календарно-тематическое планирование: природоведение, 6 класс, 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, урока</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>Введение – 4ч</b>				
1.	Что изучает география?	1	01.09	Введение в предмет: беседа о значении географии для жизни людей. Знакомство с понятиями – география. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради.
2.	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1	02.09	Беседа о наблюдениях за изменениями высоты Солнца. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Знакомство с понятиями-погода, метеостанции, метеорологи. Выполнение заданий в рабочей тетради (заполнение таблицы, восстановление текста).
3.	Явление природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.	1	08.09	Беседа о явлениях природы. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Знакомство с понятиями-ветер, штормы, ураганы, гром, гроза, молния. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ребусов, ответы на вопросы, восстановление текста).
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	09.09	Беседа о своей местности. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (заполнение таблицы, решение ребуса, составление рассказа по плану).
<b>Ориентирование на местности-5ч</b>				
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1	15.09	Беседа о горизонте и линии горизонта. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Знакомство с понятиями – горизонт, линия горизонта. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы).
6.	Стороны горизонта.	1	16.09	Беседа о сторонах горизонта. Работа с презентацией. Знакомство с понятиями – север, юг, запад, восток. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради схемы сторон горизонта.

7.	Компас и правила пользования им.	1	22.09	Беседа о компасе. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Знакомство с понятием – компас. Выполнение заданий в рабочей тетради.
8.	Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	1	23.09	Беседа о ориентировании по Солнцу и местным признакам природы. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Знакомство с понятиями – Большая медведица, Малая медведица, созвездие. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы, решение ребусов).
9.	Ориентирование на местности.	1	29.09	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по карточке. Выполнение теста по теме «Ориентирование на местности».
<b>План и карта- 9ч</b>				
10.	Рисунок и план предмета.	1	30.09	Знакомство с понятиями – рисунок, план предмета. Беседа о рисунке и плане предмета. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради плана предмета и рисунка предмета.
11.	План и масштаб.	1	06.10	Знакомство с понятиями – план, масштаб. Беседа о плане и масштабе. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради отрезка в соответствии с масштабом.
12.	План школьного участка, класса.	1	07.10	Знакомство с понятиями – план, масштаб. Беседа о плане и масштабе. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради плана класса, плана стола.
13.	Условные знаки плана местности	1	13.10	Знакомство с понятиями – условные знаки плана местности. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради условных знаков плана местности. Работа с картой-план местности.
14.	План и географическая карта.	1	14.10	Знакомство с понятиями – план, географическая карта. Работа с презентацией по теме. Работа с картой. Выполнение заданий в рабочей тетради (заполнение таблицы, ответы на вопросы).
15.	Условные цвета физической карты	1	20.10	Знакомство с понятиями – условные цвета физической карты. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей



				тетради (решение проблемных задач, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради условных цветов физической карты. Работа с картой.
16.	Условные знаки физической карты	1	21.10	Знакомство с понятиями – условные знаки физической карты. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (решение ребуса, кроссворда, ответы на вопросы). Зарисовка в тетради условных знаков физической карты. Работа с картой.
17.	Физическая карта России.	1	27.10	Беседа о физической карте. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, решение кроссворда). Работа с картой.
18.	План и карта	1	28.10	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по карточке. Выполнение теста по теме «План и карта».
<b>Формы поверхности Земли - 4 часов</b>				
19.	Равнины, холмы.	1	10.11	Беседа о формах поверхности Земли. Знакомство с понятиями – равнина, холм, низменность, возвышенность, плоскогорье. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление предложений). Работа с картой. Зарисовка в тетради схемы холма.
20.	Овраги, их образование.	1	11.11	Беседа о формах поверхности Земли. Знакомство с понятиями – овраги. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление предложений). Работа с картой. Зарисовка в тетради схемы оврага. Просмотр видеофильма по теме «Овраги».
21.	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	17.11	Беседа о формах поверхности Земли. Знакомство с понятиями – горы, землетрясения, вулканы. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление предложений). Работа с картой. Зарисовка в тетради схемы горной местности. Просмотр видеофильма по теме «Горы и их значение».
22.	Формы поверхности Земли.	1	18.11	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по карточке. Выполнение теста по теме «Формы поверхности Земли».
<b>Вода на Земле – 10 часов</b>				
23.	Вода в природе.	1	24.11	Беседа о значении воды в природе. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа «Круговорот воды в природе»). Зарисовка в тетради схемы «Круговорот воды в природе». Просмотр видеофильма «Круговорот воды в природе».
24.	Родник, его образование.	1	25.11	Беседа о значении родника. Знакомство с понятием - родник, источник,

				водопроницаемый слой, водонепроницаемый слой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, решение проблемной задачи). Зарисовка в тетради схемы «Образование подземных вод».
25.	Колодец. Водопровод.	1	01.12	Беседа о значении колодца. Знакомство с понятием - колодец. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, решение ребуса, кроссворда). Зарисовка в тетради схемы «Строение колодца».
26.	Части реки. Горные и равнинные реки.	1	02.12	Беседа о реках и их значении. Знакомство с понятием – река, устье, исток, русло, притоки, половодье, ледник. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа). Зарисовка в тетради «Схема реки».
27.	Озера, водохранилища, пруды.	1	08.12	Беседа о водоемах. Знакомство с понятием – озеро, водохранилище, пруд. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда).
28.	Болота, их осушение.	1	09.12	Беседа о значении болот. Знакомство с понятием – болото. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда). Зарисовка в тетради схемы «Образование болота».
29.	Океаны и моря.	1	15.12	Беседа о значении морей и океанов. Знакомство с понятием – внутреннее море, окраинное море, океан, цунами. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда). Зарисовка в тетради схемы «Виды морей».
30.	Острова и полуострова.	1	16.12	Беседа об островах и полуостровах. Знакомство с понятием – остров, полуостров, пролив, залив. Работа с иллюстрациями в учебнике, презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, решение кроссворда). Зарисовка в тетради схемы «Берег моря».
31.	Водоемы нашего края	1	22.12	Беседа о водоемах своего края. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы).
32.	Вода на Земле.	1	23.12	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по

				карточке. Выполнение теста по теме «Вода на Земле».
<b>Земной шар-14 часов</b>				
33.	Краткие сведения о Земле, солнце, луне.	1	12.01	Беседа о земном шаре. Знакомство с понятиями – космос, атмосфера, Солнечная система, астрономия. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда).
34.	Земля - планета.	1	13.01	Беседа о земном шаре. Знакомство с понятиями – планеты, Советский Союз. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа).
35.	Глобус-модель земного шара.	1	19.01	Беседа о глобусе. Знакомство с понятиями – глобус, земная ось, полюс. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение перфокарты). Зарисовка в тетради глобуса.
36.	Физическая карта полушарий.	1	20.01	Знакомство с понятиями – физическая карта полушарий. Работа с презентацией. Работа с картой. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа). Зарисовка в тетради карты полушарий.
37.	Распределение воды и суши на земле.	1	26.01	Беседа о распределении воды на Земле. Знакомство с понятиями – материк, части света. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда, ребуса). Зарисовка в тетради схемы «Суша и вода на Земле».
38.	Океаны на карте полушарий.	1	27.01	Беседа об океанах. Знакомство с понятиями – Тихий океан, Индийский океан, Атлантический океан, Северный-Ледовитый океан. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда, ребуса). Зарисовка в тетради схемы «Мировой океан».
39.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	02.02	Беседа о материках. Знакомство с понятиями – материк, часть света. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, решение кроссворда).
40.	Первые кругосветные путешествия.	1	03.02	Беседа о первых кругосветных путешествиях. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы).

41.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	09.02	Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. Знакомство с понятиями – жаркий пояс, умеренный пояс, холодный (полярный) пояс. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы). Зарисовка в тетради схемы «Положение Солнца над горизонтом».
42.	Понятие о климате. Основные типы климата.	1	10.02	Беседа об основных типах климата. Знакомство с понятиями – погода, климат - тропический, полярный, морской, континентальный. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы). Заполнение схемы «Причины климата».
43.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1	16.02	Беседа о поясах освещенности. Знакомство с понятиями – жаркий, тропический, полярный пояс. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы, перфокарты).
44.	Природа тропического пояса.	1	17.02	Беседа о природе тропического пояса. Знакомство с понятиями – тропический лес, саванна, пустыня, национальный парк. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы).
45.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	24.02	Беседа о природе умеренного и полярного пояса. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы, решение кроссворда).
46.	Земной шар.	1	02.03	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по карточке. Выполнение теста по теме «Земной шар».
<b>Карта России-18 часов03.03</b>				
47.	Географическое положение России карте.	1	03.03	Знакомство с понятиями – Европейская часть, Азиатская часть, Сибирь, Дальний Восток. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
48.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	09.03	Знакомство с понятиями – Государственная граница, сухопутная граница. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
49.	Морские границы. Океаны и моря,	1	10.03	Беседа о границах России. Знакомство с понятиями – морская граница.

	омывающие берега России.			Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
50.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	16.03	Беседа о морях Тихого и Атлантического океанов. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа, заполнение таблицы, решение кроссворда). Работа с контурной картой.
51.	Острова России	1	17.03	Беседа об островах России. Знакомство с понятиями – остров. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
52.	Полуострова России	1	23.03	Беседа о полуостровах России. Знакомство с понятиями – полуостров. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
53.	Поверхность нашей страны. . Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	24.03	Беседа о формах поверхности России. Знакомство с понятиями – Западно-Сибирская равнина, Восточно-Европейская равнина, Прикаспийская низменность, Среднесибирское плоскогорье. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
54.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1	06.04	Беседа о формах поверхности России. Знакомство с понятиями – горы: Кавказ, Уральские, Алтай, Саяны. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
55.	Полезные ископаемые.	1	07.04	Беседа о полезных ископаемых России. Знакомство с понятиями – нефть, газ, железные руды, каменный уголь. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
56.	Месторождения полезных ископаемых нашего края.	1	13.04	Беседа о месторождениях полезных ископаемых России. Знакомство с понятиями – месторождения. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение таблицы). Работа с контурной картой.
57.	Реки : Волга с Окой и Камой.	1	14.04	Беседа о реках России. Знакомство с понятиями – река Волга, притоки Кама, Ока. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в

				рабочей тетради (ответы на вопросы, заполнение рассказа по плану). Работа с контурной картой.
58.	Реки : Дон, Днепр, Урал	1	20.04	Беседа о реках России. Знакомство с понятиями – реки Дон, Днепр, Урал. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа по плану). Работа с контурной картой.
59.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	21.04	Беседа о реках России. Знакомство с понятиями – реки Обь, Енисей. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа по плану). Работа с контурной картой.
60.	Реки Сибири: Амур и Лена.	1	27.04	Беседа о реках России. Знакомство с понятиями – реки Амур, Лена. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа по плану). Работа с контурной картой.
61.	Озера России	1	28.04	Беседа об озерах России. Знакомство с понятиями – озера: Ладожское, Онежское, зодчество. Работа с картой. Работа с презентацией. Выполнение заданий в рабочей тетради (ответы на вопросы, составление рассказа по плану). Работа с контурной картой.
62.	Реки и озера нашего края.	1	04.05	Беседа о водоемах своего края. Работа с картой. Работа с презентацией. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа с контурной картой.
63.	Наш край на карте России.	1	05.05	Беседа о своем крае. Работа с картой. Работа с презентацией. Ответы на вопросы. Составление рассказа по плану. Работа с контурной картой.
64.	Карта России	1	11.05	Ответы на вопросы. Работа с презентацией, выполнение заданий по карточке. Выполнение теста по теме «Карта России».
<b>Контрольная работа-1ч</b>				
65.	Годовая контрольная работа		12.05	Выполнение контрольного теста по темам изучаемым в течении года.
<b>Повторение -3ч</b>				
66-68	Повторение начального курса физической географии	3	18.05 19.05 25.05	Ответы на вопросы. Работа с картой. Выполнение теста. Работа с иллюстрациями, презентацией.

